

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНА»  
На заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от  
«26» 08 2019 г  
Руководитель ШМО  
Шарафеев / Сулейманов г

«СОГЛАСОВАНА»  
С заместителем директора  
по УР  
Шарафеев /  
« 31 » 08 2019

«УТВЕРЖДЕНА»  
Приказом МБОУ  
«Матюшинская СОШ»  
№ 57 от  
« 31 » 08 2019 г  
Директор школы:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук»**  
**социальное направление**  
**для начальных классов**  
**Арслановой Алеу Ирековны,**  
**учителя начальных классов**

«ПРИНЯТА»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г

2019-2020 учебный

## **I. Пояснительная записка**

Программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

На данных занятиях учащиеся: приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге, учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы : 7-10 лет (1-4 класс)**

**Сроки реализации программы:** 4 года (1–4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 год обучения – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 годах – по 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**Формы и методы работы** обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия в «городках безопасности»
- беседы
- конкурсы, викторины
- соревнования, игр- тренингов
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

### **I. Планируемые результаты освоения программы**

В результате кружка «ПДД результате освоении программы» формируются следующие:

**личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- уметь оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- уметь объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- уметь в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные умения:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные учебные умения:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные учебные умения:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

## II. Содержание изучаемого курса

### Дорога -8ч

- Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
- Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
- Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги? Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть? Остановочный путь автомобиля.
- Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Пешеходные ограждения. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
- Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.
- Места для игр и езды на самокатных средствах. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.
- **Формы работы:** Беседа, презентация, загадки, стихи, игра «Водители – пешеходы», интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

### Переходы -3ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).
- Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть? Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.
- Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.
- **Формы работы:** Анализ готовых дорожных ситуаций: «Что делать, если не успел перейти дорогу», игра «Пешеходный переход», видеофрагменты. Просмотр фильма «Стойте, идите» интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

### Перекрёстки-4ч

- Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки.
- Светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. Как работает трёхсекционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором Пешеходный светофор и его сигналы.
- Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.
- **Формы работы:** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для

автомобилей и для пешеходов) Викторина «Счастливый случай». Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). Тестирование

### Транспорт-6ч

- Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Его обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
- Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.
- Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)
- Велосипед, его общее устройство и история. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
- **Формы работы:** этическая беседа, игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация, интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

### Дорожные знаки-6ч

- Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно – указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», « Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».
- **Формы работы:** Блиц – опрос, этическая беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы, тестирование.

### Дорога глазами водителя-4ч

- Проезжая часть – место работы водителей.
- Как водитель видит пешеходов – нарушителей?
- **Формы работы:** Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра. интерактивный конструктор дорожных ситуаций, экскурсия, групповой проект «На дворе гляди в оба»

### Правила поведения при ДТП-2ч

- Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?
- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.
- **Формы работы:** Подведение итогов (тестирование) Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери

знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение, защита проектов: «Дом-школа-дом».

### Календарно- тематическое планирование 1-2 классы

№	Тема	вид деятельности	Количество часов
	<b>Дорога 8 часов</b>		
1	Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Экскурсия	Экскурсия	1
2	Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять	беседа, презентация	1
3	Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	Загадки	1
4	Разбор конкретного маршрута.	Игра	1
5	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	Беседа, стихи	1
6	Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.	Игра, стихи	1
7	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.	Инсценировка	1
8	Места для игр и езды на самокатных средствах.	Игра- викторина	1
	<b>Переход 3 ч.</b>		
9	Где можно переходить дорогу? Экскурсия	экскурсия, Анализ готовых дорожных ситуаций: «Что делать, если не успел перейти дорогу»,	1
10	Дорога с двусторонним движением.	Игра «Пешеходный переход»,	1

		видеофрагменты..	
11	Дорога с односторонним движением.	Просмотр фильма «Стойте, идите» интерактивный конструктор дорожных ситуаций	1
	<b>Перекрестки 4 ч.</b>		
12	Движение транспортных средств на перекрёстке.	Игра «Регулировщик»	1
13	Светофор. Для чего нужен светофор?	Экскурсия	1
14	Наш друг светофор?	Викторина «Счастливый случай».	1
15	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).	1
	<b>Транспорт 6 ч.</b>		
16	Какие транспортные средства называют маршрутными?	Беседа	1
17	Транспортные средства.	Игра «Регулировщик».	1
18	Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.	Загадки,	1
19	Маршрутное такси.	Сюжетно-ролевая игра, презентация	1
20	Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём.	Конструктор дорожных ситуаций	1
21	Тестирование	игра- викторина	1
	<b>Дорожные знаки 6 ч.</b>		
22	Дорожные знаки «Пешеходный переход»	Блиц – опрос	1

23	«Наземный пешеходный переход».	Беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки»,	1
24	Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,	презентация	1
25	Место остановки трамвая»	работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).	1
26	« Движение пешеходов запрещено»,	конструктор дорожных ситуаций,	1
27	Тестирование	игра- викторина	1
	<b>Дорога глазами водителя 4 ч.</b>		
28	Проезжая часть – место работы водителей.	Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, гляди в оба»	<b>1</b>
29	Как водитель видит пешеходов – нарушителей?	Ролевая игра. Конструктор дорожных ситуаций,	<b>1</b>
30	Пешеходы- нарушители.	Экскурсия,	<b>1</b>
31	Пешеходы- нарушители (игра)	групповой проект «На дворе гляди в оба»	<b>1</b>
	<b>Правила поведения при ДТП 2 ч.</b>		
32	Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».Разминка, викторина “Зелёный знак”	1
33	Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД. Итоговое тестирование	игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”,	1



		подведение итогов,	
34	Экскурсия.		1
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## Содержание курса 3-4 классы

### Правила поведения учащихся на дороге – 2ч

- Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Соблюдение правил дорожного движения на прилегающих территориях. Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
- **Формы работы:** беседа, конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток», проект «Дом – школа-дом»

### Как устроены дороги? -1ч

- Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?
- Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть дороги?
- Трамвайные пути, обочины, разделительные полосы.
- **Формы работы:** беседа, конструктор дорожных ситуаций, викторина «Дорога и её устройство»

### Как перейти дорогу?-1ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка)
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перейдём через дорогу», контрольные задания.

### Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода? -1ч

- Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.
- Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при переходе дороги вне пешеходных переходов
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игры «Как себя вести?», «Пешеходу – малышу», контрольные задания.

### Какие бывают перекрёстки?-4ч

- Виды перекрёстков. Движение транспортных средств на перекрёстке. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.

- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

#### **Нерегулируемый перекрёсток -1ч**

- Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания, кроссворд.

#### **Регулируемые перекрёстки-4ч**

- Светофор. Для чего нужен светофор? Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. В каком порядке загораются сигналы трёхсекционного светофора и что они означают? Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором? Пешеходный светофор и его сигналы. Подземный и наземный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «наземный пешеходный переход»
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

#### **Транспорт и его виды -6ч**

- Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Самый распространённый вид наземного транспорта – автомобильный. Какие бывают автомобили? Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные.
- Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси .Городские и междугородние пассажирские маршруты. Как правильно пройти на остановку? Правила поведения на остановке. Поведение пассажиров на трамвайных остановках до прихода трамвая.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Кто знает больше видов автомобилей и для чего они предназначены», контрольные задания.

#### **Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка-4ч**

- Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка? Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие. Дорожные знаки для пешеходов. Как читать дорожную разметку для пешехода: пешеходный переход, разделительные линии, места остановок маршрутных транспортных средств и такси?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра на интерактивной доске «Составь знак из элементов», тестирование

#### **О дороге и игре-4ч**

- Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях? Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах. Что делать, если мяч оказался на проезжей части? Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Можно- нельзя», защита социальных проектов «Наш город».

#### **На дачной дороге- 2ч**

- Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога)? Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Мы идём в поход».

#### **Дорожно- транспортное происшествие -2ч**

- Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?
- Какие бывают ДТП?
- Почему случаются ДТП? Как нужно вести себя, если рядом случилось дорожно-транспортное происшествие?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

#### **Итоговое занятие-2ч**

- Просмотр видеofilьмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов ( тестирование).
- **Формы работы:** игра – соревнование на знание правил дорожного движения, защита социальных проектов «У дорожных правил каникул нет»

### **Календарно- тематическое планирование 3-4 классы**

№	Тема	вид деятельности	Количество часов
	<b>Правила поведения учащихся на дороге – 2ч</b>		
1	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	беседа, конструктор дорожных ситуаций	1
2	Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	дидактическая игра «Перекресток»	1
	<b>Как устроены дороги? -1ч</b>		
3	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?	беседа, конструктор дорожных ситуаций, викторина «Дорога и её устройство»	1
	<b>Как перейти дорогу?-1ч</b>		

4	Где можно переходить дорогу.	проблемный разговор, игра «Перейдём через дорогу»,	<b>1</b>
	<b>Как перейти дорогу , если нет пешеходного перехода? -1ч</b>		
5	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.	игры «Как себя вести?», «Пешеходу – малышу»,	<b>1</b>
	<b>Какие бывают перекрёстки?-4ч</b>		
6	Виды перекрёстков.	проблемный разговор	<b>1</b>
7	Движение транспортных средств на перекрёстке.	разбор ситуаций	<b>1</b>
8	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	игра «Перекрёсток»,	<b>1</b>
9	Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.		<b>1</b>
	<b>Нерегулируемый перекрёсток -1ч</b>		
10	Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.	игра «Перекрёсток», кроссворд.	<b>1</b>
	<b>Регулируемые перекрёстки-4ч</b>		
11	Светофор. Для чего нужен светофор?	проблемный разговор	<b>1</b>
12	Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный.	игра «Перекресток»	<b>1</b>
13	Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором?	разбор , инсценировка ситуаций	<b>1</b>
14	Пешеходный светофор и его сигналы.	конструктор дорожных ситуаций	<b>1</b>
	<b>Транспорт и его виды – 6ч.</b>		

15	Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.	проблемный разговор	1
16	Какие бывают автомобили?	конструктор дорожных ситуаций,	1
17	Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные.	игра «Кто знает больше видов автомобилей и для чего они предназначены»,	1
18	Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси.	игра, беседа	1
19	Городские и междугородние пассажирские маршруты.	конкурс рисунков	1
20	Правила поведения на остановке.	задания	1
	<b>Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка-4ч</b>		
21	Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка?	игра «Составь знак из элементов»	1
22	Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	игра «Знаки»	1
23	Дорожные знаки для пешеходов.	игра «Я пешеход»	1
24	Как читать дорожную разметку для пешехода:	разбор ситуаций	1
	<b>О дороге и игре-4ч</b>		
25	Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях?	беседа, презентация	1
26	Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах:	игра «Можно- нельзя»	1
27	Что делать, если мяч оказался на проезжей	разбор ситуаций	1

	части?		
28	Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?	игра «Собери знаки»	<b>1</b>
	<b>На дачной дороге- 2ч</b>		
29	Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога)?	беседа, презентация	<b>1</b>
30	Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге.	игра «Мы идем в поход»	<b>1</b>
	<b>Дорожно- транспортное происшествие -2ч</b>		
31	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	беседа, презентация	<b>1</b>
32	Какие бывают ДТП?	разбор ситуаций, игра «Будь внимателен», просмотр видеофильма	<b>1</b>
	<b>Итоговое занятие-2ч</b>		
33	Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.	соревнование по ПДД	<b>1</b>
34	Подведение итогов (тестирование).	проект «У дорожных правил каникул нет»	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

